

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025

學年

學校名稱：官立嘉道理爵士小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 - 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組和相關機制，包括檢視行政指引，透過每月例會宣報，以提示各教職人員配合推廣國家安全教育； - 積極策劃活動、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施促進溝通和協作，強化學生品德培養和訓育輔導，當中包括安排有系統計劃老師「維護國家安全及國家安全教育」的教師專業培訓，以及的對學生的校園生活中滲入有關元素，當中包括校園的佈置及學習活； - 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動進入校園。同時，透過教職員會議及每月例會讓教職員了解《香港國安法》的背景、內容和意義，以及政府提供的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校除了按計劃的安排，還要隨時配合政府推出的活動不斷評估和調整策略，確保教育活動能夠鞏固學生所掌握的概念，並進一步強化老師及學生如何透過活動與討論，培養學生獲得對國家安全的真正理解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校持續檢視校園內的書本、刊物和單張，確保其內容不涉及危害國家安全。 - 除了定期檢視圖書館實體和電子藏書外，還檢查課室圖書櫃中的藏書及其他電子資源和網上學習平台的電子書。 - 同時，持續優化審閱機制和指引，並由工作小組定期抽查行政工作的執行情況，確保學校活動符合國家安全要求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校現正積極推進圖書館館藏管理的優化工作，今日已大規模盤點圖書館內的圖書，並持續有計劃地對館藏進行內容更新與調整，確保圖書內容切合學生的學習需要，與時並進。 - 學校亦會適時下架過時或不再適用的圖書，保持館藏的時效性與教育價值。 - 此外，學校正逐步完善抽查機制，定期檢視館藏圖書、電子資源、網上學習平台及電子書等內容，確保所有資源均不涉及危害國家安全的資訊，進一步鞏固安全與教育並重的學習環境。
	<p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保所有以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、教師專業發展活動、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動等），均絕不涉及危害國家安全的行為和活動，以保障學生參與活動的安全和健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校現行的活動審查機制與程序，已能有效確保所有以學校名義舉辦的活動不涉及危害國家安全的內容。為進一步提升制度效能，學校將持續優化審查流程，精益求精，確保所有活動全面符合國家安全的相關要求，展現本校對維護國家安全的高度重視與責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	4. 升國旗專責小組，持續監察升旗工作。學校於既定日期或典禮升掛國旗及奏國歌。校內教職員、學生於升國旗及奏國歌時表現恰當的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> - 根據教育局指引，學校每週均有系統地舉行升旗禮，並嚴格按照規定執行，展現對國家儀式的尊重與重視 - 為確保升旗禮莊嚴有序，學校特別成立升國旗專責小組，負責統籌及監察整個升旗過程，並細心觀察教職員及學生於升旗及奏唱國歌時的表現，確保一切舉止得體、合乎規範。 - 學校將繼續以高度責任感和審慎態度，完善相關安排，培養學生正確的國家觀念與儀式感。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過日常觀察，校內教職員及學生在升國旗及奏唱國歌時整體表現恰當，展現出對國家儀式的尊重 - 為進一步鞏固學生的禮儀意識，班主任會持續適時提醒學生升旗禮時應有的行為規範，並強調奏國歌時應齊聲唱誦的要求。 - 在天雨情況下，除於禮堂參與升旗禮的學生外，其餘學生亦會透過中央視像系統在課室同步參與，確保儀式的莊嚴性不受影響。 - 本學年，學校共舉行升旗禮 43 次，過程中不斷檢視與反思安排，並計劃於下學年進一步優化升旗儀式。例如，將繼續由升旗儀式宣佈員在每次升旗禮中以普通話及英語提醒學生有關升旗及奏國歌時應注意的禮儀，提升學生的理解與參與感。 - 此外，為加強家校合作，學校亦繼續會定期邀請非華語家長到校觀禮，讓他們親身了解升旗禮的流程與禮儀，促進對國家儀式的認識與尊重。 <ul style="list-style-type: none"> • 6 月 30 日已邀請家長參加升旗。另外 6 月 23 日畢業典禮

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			及小三至六頒獎禮。6 月 27 日小一頒獎禮都有升旗儀式，85%家長都有參加學校舉辦的升旗儀式。
學校行政	5. 學校進行採購時，會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已在報價及招標文件中明確加入條款，列明如供應商在任何情況下違反國家安全相關規定，學校有權即時取消其資格並終止相關合約。此舉不僅加強了對供應商的監管，亦彰顯學校在維護國家安全方面的堅定立場與審慎態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 該項措施有效加強了對供應商的監管，進一步保障了學校運作及學生安全。學校將持續審視和優化供應商評估與監察機制，確保整個過程公正、透明且合乎規範。 - 同時，學校亦會因應國家安全形勢的變化，適時更新相關政策與指引，提升應變能力，確保各項安排與國家安全要求保持一致，構建更安全、穩健的校園環境。
人事管理	1. 在員工聘任方面，校方會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校在員工聘任方面一向嚴謹，全面遵循《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及相關僱傭合約，並依據教育局發出的最新指引，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 - 學校確保整個聘任程序公平、公正且符合法規，並透過背景審查、資格核實及紀錄查核等措施，嚴格把關，從源頭保障學童的權益與安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校亦會定期檢視及優化聘任機制，與時並進，持續提升人事管理的專業水平。 - 有關措施有效為學生營造了一個安全、適切的學習環境，促進其健康成長與全面發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	2. 學校持續透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並提醒教師應時刻秉持專業操守，奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。學校會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期會面)。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已透過全體教職員及非教學人員會議（涵蓋學校管理層、所有教學及非教學人員），明確向各級員工闡述其職責、專業操守及行為標準的要求與期望。當中包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及嚴格遵守相關法律法規。 - 學校亦透過日常觀察及制度化的評核機制（如中期評核會面），適時並適當地跟進員工的工作表現與操守，確保整體團隊專業、守法並具責任感。學校將持續檢視相關機制，進一步提升人員管理的透明度與效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關措施有助於確保員工嚴格遵守相關守則及法律規定，進一步提升整體工作質素與團隊協作效能。 - 學校將於下學年繼續沿用相關政策，並根據實際運作情況及教育環境的變化，適時進行檢討與優化，確保人員管理制度持續完善，與時並進。
	3. 學校持續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已明確向所有被委派或以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，如教育心理學家、言語治療師、學校社工、教練及課後班導師及興趣班導師等）傳達其在工作表現及專業操守方面須符合既定標準。 - 學校亦已在合約中列明，若有關人員涉及不當行為，服務供應商須立即作出適當跟進，包括視情況撤換相關人員，確保服務質素及校園安全。 - 同時，學校會與服務供應商保持緊密溝通，強化防範機制，防止任何違反國家安全的行為或資訊進入校園，切實維護學生福祉與學校整體安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關措施有助於確保供應商所提供的服務切合學校的專業要求，並符合國家安全的相關規定。 - 為進一步鞏固成效，學校將持續加強對供應商的監督與溝通，確保其全面理解並嚴格遵守各項規定。 - 同時，學校亦會與供應商建立清晰的應變機制，及早識別並妥善處理任何潛在風險，確保校園環境的安全與穩定，維護學生的整體福祉。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 持續要求教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	- 學校持續推動教職員加強對《香港國家安全法》及相關法律的認識，並要求教職員定期閱讀教育局發出的通告與指引，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」專頁，以及其他相關政策局／部門所提供的最新資訊。	- 透過這些措施，教職員能及時掌握最新法律動向，提升法律意識與專業判斷力，確保在履行職責時嚴格遵守相關法規，共同維護校園安全與國家利益。學校亦會持續檢視相關安排，確保資訊傳遞有效，並進一步鞏固教職員的法治觀念與責任感。
	2. 持續安排教職員參與適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 3. 學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	本年度，學校積極配合教育局的政策與安排，推動教師參與多項與國家安全及愛國主義教育相關的專業發展活動： - 已安排兩位新聘教師按教育局要求參加內地學習團，深化對國情的認識； - 推薦兩位主任參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團－杭州（二）」，拓展教育視野； - 1月13日，16位教職員參與教育局舉辦的《國家安全教育深化課程》，加強對國家安全理念的理解； - 1月16日，全體教師參加「官立小學聯校教師發展日 2024/25」，並聆聽李慧琮博士主講的專題講座《香港如何積極推展愛國主義教育》，獲益良多； - 2月6日，全體教師參觀國家安全展覽廳，進一步加深對國家安全發展的了解。 透過教育局及不同持份者的分享與安排，教師在專業知識、國家觀念及教育使命感方面均有所提升，為學校推動相關教育工作奠定堅實基礎。	- 有關教師於參與內地學習團後，積極與同儕分享所見所聞與學習體會，不僅深化了自身對國情的理解，亦有助於強化其國民身份認同。這些經驗交流促進了專業成長，並為教學注入更多文化視野與啟發。 - 透過有關培訓的啟發，教師能更主動注意引導學生欣賞文學與文化作品，以提升其審美與思辨能力。 - 同時，學校亦得以進一步推動設計具本校特色的文學文化交流活動，豐富校園文化氛圍，培養學生的文化素養與國家觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 持續利用各科組的教材,設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀,加深學生對國情、中華文化,以及《憲法》和《基本法》的認識,從而提升他們的國民身份認同、守法意識,以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<p>為全面推動國家安全教育及培養學生正確價值觀,學校採取多項具體措施,並融入日常教學與校園文化之中:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各班課室均設置「國家安全教育及時事新聞展板」,營造具教育意義的學習氛圍,讓學生能隨時接觸相關資訊; - 各科科任老師亦積極於共備會議中主動探討,如何將首要價值觀及國家安全教育元素有機地融入日常教學活動中,促進跨學科協作與整體教學效能。 - 常識科各級教師尤為著重,會根據教科書內容,設計配套的國家安全教育工作紙,鞏固學生對相關概念的理解; - 德育及公民教育組按每月主題設計多元化學習活動,系統性地灌輸學生正面價值觀與公民意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課室內設置的「國家安全教育及時事新聞展板」以及常識科設計的國家安全教育工作紙,學生能更深入地了解國情、中華文化、《憲法》及《基本法》,從而有效提升其國民身份認同、守法意識,以及共同維護國家安全的責任感。 - 德育及公民教育組亦透過每月主題活動,系統性地引導學生建立正確的價值觀,培養良好的品格與公民意識。 - 學校將繼續鼓勵各科組設計多元化的學習活動,將首要價值觀、國家安全教育及國情元素有機融入課程之中,鞏固學生對國家、文化與法治的認識,進一步培養他們成為具備責任感、守法精神及國家觀念的良好公民。
	2. 持續善用週會及生活教育課,培養學生正向價值觀的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校持續善用週會及生活教育課等平台,定期安排學生介紹中國國情及國家安全教育內容,並於每月設計相關主題活動,讓學生在潛移默化中培養首要價值觀及國家安全意識。 - 透過這些有系統的安排,學生能更全面地了解國家的發展與制度,進一步建立對國家安全的關注與責任感,從而培養守法精神與良好公民素質 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年,學校將繼續善用週會、生活教育課及每月的國家安全教育早會,系統性地引導學生學習正向價值觀,並加深對國家安全的理解。 - 透過持續而有計劃的安排,學生能在日常校園生活中逐步建立正確的態度與責任感,從而培養守法精神、國民身份認同及維護國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	3. 持續積極推廣國情教育：安排學生進行跨境學習，如內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，學習互相尊重不同國家的文化。	<p>本年度，學校積極推動與內地學校的交流合作，為學生提供多元文化學習機會，拓展視野，增進國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排本校五、六年級學生與潮州及北京的姊妹學校進行書信交流活動，讓學生透過文字互動，了解彼此的學習與生活，建立跨地域的友誼； - 已申請與廣東省一所小學（學校名稱待確定）正式締結為姊妹學校，為日後持續交流奠定基礎； - 安排小六學生參加「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃（2024/25）——北京歷史文化及自然科學探索之旅，於3月26日至29日進行，共有58位學生及9位老師參與。學生除參觀多個歷史文化名勝，深入了解當地文化外，亦到訪北京姊妹學校——北京郵電大學附屬小學，進行豐富交流活動。在交流當日，學生欣賞了姊妹學校的京劇表演，並與當地學生一同參與視藝課（學習剪紙）、體育課（學習飛盤及曲棍球）及木工課（製作樺卯結構），體驗內地課堂文化與學習氛圍。 <p>學生從各項活動中獲益良多，不僅加深了對中華文化的認識，也提升了對國家發展的關注與認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過參與是次交流活動，不僅展現了本校在兩文三語方面的語文能力，亦有機會觀摩中國內地學生的表現，從中學習與啟發。 - 學校積極拓展與內地學校的聯繫，增加締結姊妹學校的機會，有助為學生創造更多跨地域交流的平台，深化彼此的文化理解與情誼。 - 本校於3月26日至29日帶領小六學生前往北京，參與「同根同心」交流活動，並到訪北京姊妹學校進行深入交流。學生透過參觀校園、參與課堂及文化活動，深入了解北京的風土人情與當地學生的生活文化。姊妹學校特別安排了不同課堂，讓學生體驗內地學生的學習生活，進一步感受中華文化的多元與深厚。 - 6/6/2025 北京姊妹學校到本校參觀及觀課，並欣賞本校的表演，及進行深入交流。 - 交流期間，學生與姊妹學校同學互贈小禮物並交換聯絡方式，建立起跨地域的友誼。學生普遍對是次交流活動反應熱烈，表示收穫豐富，對國家文化有更深層次的認識與認同。學校期望來年能繼續舉辦類似的內地交流活動，讓更多學生受惠，拓展視野，培養國民身份認同與文化自信。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	4. 持續舉辦多元化的全方位學習活動，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，以及提升他們的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> - 為弘揚中華文化及引導學生認識生命的意義，校方於 2025 年 1 月 10 及 11 日舉辦了以「Panda Delight: A Legendary Encounter」為主題學習活動。是次活動融合了中華文化特色與生命教育元素，邀請本校學生及幼稚園學生一同參與，透過互動體驗加深對中國傳統的認識與欣賞。 - 學校亦於 1 月 24 日舉辦中華文化日，透過多元活動如書法、剪紙、攤位、傳統遊戲及視藝展覽，讓學生親身體驗中華文化的魅力，培養民族自豪感與文化認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過一系列以熊貓為主題的活動，透過深入認識熊貓的生活習性，更了解保育意義。活動包括認識熊貓化石、識熊貓大更、聆聽熊貓故事、觀賞熊貓電影，並與大型熊貓模型互動。活動亦結合 STEAM 及中華文化元素，讓學生親手製作以保育主題的海報、製作熊貓燈籠、寫揮春、繪製國畫扇子等，從中培養創意與中華文化的素養。 - 學生在熊貓日和「中華文化日」中能分別觀賞舞獅、中國舞和中國鼓樂，以及中國國粹雙節棍和變臉等表演，讓孩子進一步感受中華文化的多元魅力。 - 整體而言，各活動不僅提升學生對生命價值的認識與規劃意識，亦為下學年推行的生命教育課程奠定良好基礎，達致文化與品格教育的雙重目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	5. 持續透過課外活動，如中華文化活動，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷。	<p>本年度，學校積極推動國民教育及中華文化學習，透過多元活動讓學生在體驗中學習，深化對國家、文化與藝術的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 9 月 24 日，派出 3 位學生參與「心繫家國——慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨聯校國民教育活動啟動禮」的表演，演出順利成功，當日亦安排 13 位教師、家長及學生到場觀賞，氣氛熱烈； - 1 月 24 日舉辦普通話活動，與學生一同慶祝農曆新年，透過語言與節慶文化的結合，加強學生對中華文化的認識； - 中文科老師帶領小一至小五學生參與本地文化探索活動，讓學生走出課室，親身體驗中華文化與本地生活特色： <ul style="list-style-type: none"> ● 小一：逛花市（1 月 23 日） ● 小二：參觀超級市場（3 月 17 日） ● 小三：參觀三棟屋博物館（2 月 10 日） ● 小四：參觀香港文化博物館（2 月 17 日） ● 小五：參觀赤柱（5 月 16 日） 	- 透過積極參與中華文化活動，學生不僅能深化對傳統文化的認識與理解，亦能從中汲取文化智慧，拓展學習視野。這些體驗有助於豐富學生的整體學習歷程，並培養他們對中華文化的欣賞、尊重與傳承意識，進一步建立文化自信，強化國民身份認同，為全人發展奠定堅實基礎。
	6. 透過舉辦全校性國民教育活動，與中華文化有關的校本活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動等，深化學生對國情、中華文化，以及《憲法》、《香港國安法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<p>本年度，學校積極推動國家安全教育及國民身份認同教育，透過多項活動讓學生從體驗中學習，深化對國家、法治及文化的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 月 8 日，校方帶領校園基本法大使參觀國家安全展覽中心，增強學生對國家安全概念的理解； - 3 月 26 日，根據教育局指引，安排小一至小五全體學生分批參觀國家安 	- 學生透過參觀「國家安全教育展覽中心」，親身了解國家安全的多個範疇，深化了對維護國家安全的認識，並建立正確的國家安全觀。透過觀看教育短片及參與互動學習活動，學生更具體地理解國家安全的重要性，進一步培養作為公民應有的責任感與使命感，並提升法治意識與守法精神。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>全展覽中心，讓學生從小建立維護國家安全的意識；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4月15日「國家安全教育日」，學校舉行升旗禮，並由劉主任進行旗下講話，強調維護國家安全的重要性與學生的責任。其後，全校學生一同觀看教育局提供的國家安全教育短片，加深理解； - 5月2日，23位校園基本法大使及76位小四學生參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心，透過實地參觀了解國防發展與駐軍職責； - 5月4日，20位校園基本法大使參加律政司「法治戲劇日」-《律政學院摘星大冒險》 <p>本校積極參與「心繫家國」聯校活動，透過多元學習體驗，培養學生對國家、文化及藝術的認識與情感。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 啟動禮表演：本校三位學生於2024年9月24日參與「心繫家國——慶祝中華人民共和國成立75周年暨聯校國民教育活動啟動禮」的表演，演出順利成功，展現了他們對中華文化的欣賞及學習成果。 - 粵劇學習活動：小四學生於2024年12月6日、2025年2月9日及4月29日參加三場粵劇工作坊，學習唱、唸、做手、鑼鼓及走步等基本技巧，親身體驗粵劇藝術的魅力，深入感受中華文化之美。 - 世界紀錄創作活動：「華裳展藝·氣 	<ul style="list-style-type: none"> - 此外，三位非華語學生於「心繫家國——慶祝中華人民共和國成立75周年暨聯校國民教育活動啟動禮」中表現出色，展現了他們的語文能力與表演潛能，突顯本校在多元文化教育方面的成果。 - 整體而言，本校參與「心繫家國」聯校活動成效顯著。學生透過表演、藝術創作及工作坊等多元學習形式，深化了對中華文化、國家安全及傳統藝術的認識與欣賞，並展現出積極的學習態度、創意及合作精神。活動亦促進師生交流與跨校合作，擴闊學習視野。未來可進一步加強學生的反思與分享機會，鞏固學習成果，並鼓勵更多學生參與，擴大學習效益。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>韻傳情 2025 官小共創世界紀錄活動」於 2025 年 1 月 22 日在亞洲國際博覽館舉行，本校 42 位小四至小六學生參與其中。來自全港政府小學的 2025 位學生代表共同以「二十四節氣」為主題，在摺扇上創作水墨畫，目標是創下世界紀錄，藉此提升藝術素養，並加深對中國傳統藝術的認識與欣賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 創意應用比賽：四位小六學生獲選參加「國家安全重點領域善用開放數據創意應用比賽」，展現他們的創意思維與對國家安全議題的關注。 - 視覺藝術學習圈及展覽：五十位小四至小六學生參與「心繫家國聯校國民教育・視覺藝術學習圈及聯校視藝展」。其中五位小五及小六學生參加了多場中國畫工作坊，並於 2024 年 12 月 31 日參與紙藝工作坊，與視藝老師一同學習傳統竹藝技術，創作出栩栩如生的龍作品，該作品將於 2025 年 5 月的聯校視覺藝術展中展出。 	
	7. 持續強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會	<ul style="list-style-type: none"> - 校長、副校長、課程主任及各科主任定期檢視學與教的內容與質素，涵蓋課堂教學及各類教學資源，包括校本教材、課業（如工作紙）、測驗及考試試卷、外購或代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段，以及由外判服務商編纂的補充學材等。 - 此項檢視工作旨在確保所有教學資源的內容與質素均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年將繼續沿用現行政策，並按實際情況適時檢討其成效。同時，學校將持續關注學生的學習需要，定期更新及優化所選用或編訂的學與教資源，務求提升教學質素，促進學生的全面發展與學習成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	旨、目標與內容，並切合學生的學習程度與需要，從而提升教學效能與學習成果。	
	8. 持續將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔三年。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已定期整理並妥善存檔有關國家安全教育課程的教材，確保資源有系統地管理與應用，方便教師查閱與教學使用。 - 圖書館亦特設「國家安全專區」，於顯眼位置陳列相關書籍與資料，方便師生即時翻閱及借閱，進一步營造有利於推廣國家安全教育的閱讀氛圍與學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關措施有效提升了教師與學生對國家安全教育的關注與參與。然而，為確保所提供的資訊持續具備時效性與多元性，仍需定期更新圖書館內的相關書籍與資料，進一步豐富學習資源，鞏固國家安全教育的成效。
	9. 鼓勵學生參加教育局及其他機構舉辦的國家安全教育相關比賽以加強學生對《憲法》、《香港國安法》和《基本法》、中國文化、以及國家安全的認識。	<p>本年度，校方積極鼓勵學生參與多項與國家安全及基本法相關的比賽，拓展學習視野，培養公民意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「有問有答基本法問題比賽 2024-25」及「《基本法》宣傳大使填色比賽 2024」：學生透過參與問答及創作活動，加深對《基本法》的理解與認識。 - 「2025 年國家安全齊參與」計劃「國家安全短講比賽」：兩位小六學生於 2024 年 12 月代表本校參賽，演講主題分別為「透過國家安全意識賦能社區」及「穩定的基石：國家安全為何重要」，展現他們對國家安全議題的深入思考與表達能力。比賽結果將於稍後公布。 - 「國民身份流動應用程式設計比賽」：一組具備編程才能的小六學生設計以熊貓為主題的應用程式，並於 2025 年 3 月 1 日向評審進行最終匯報。該隊伍從 500 支參賽隊伍中脫穎而出，成功晉身前十名，榮獲優異獎，成績令人鼓舞。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度學生積極參與多項與國家安全及基本法相關的比賽，成效顯著。 - 透過問答、填色、短講、應用程式設計及社交媒體創作等多元形式，學生不僅加深了對國家安全及《基本法》的理解，亦提升了語文表達、創意思維及科技應用能力。特別是在「國民身份流動應用程式設計比賽」中獲得優異獎，反映學生在資訊科技與公民教育結合方面的潛能。 - 整體而言，活動有效提升學生的國民身份認同與責任感。未來建議加強賽後的反思與分享機會，讓學生從經驗中深化學習，並鼓勵更多學生參與，進一步擴展學習層面與影響力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽：三位學生參與創作具啟發性的社交媒體帖文，藉此表達對國家安全的理解與關注。比賽結果將於稍後公布。 - 學生創新大賽 2025：比賽結果將於稍後公布。 	
學生訓輔及支援	1. 持續加強個人成長的教育，提升學生的自我管理、解難及待人處事的能力，加強學生自我認識，建立正面的價值觀。	- 本校透過德育及公民教育課，致力培養學生良好的品格及尊重他人的態度。班主任會協助學生訂立個人目標，並鼓勵他們積極實踐，持續成長。每週設有特定主題，並配合年度主題，由班主任在課室內進行「生活教育課」。此外，學校亦會安排於禮堂舉行大型課堂活動，由校長、副校長、主任或專業人士主講，透過多元化的學習經歷，深化學生對核心價值觀的理解與實踐。	- 本校透過德育及公民教育課推行多元化學習活動，成效良好。學生在班主任的引導下訂立個人目標，能提升自我認識與責任感，並在持續實踐中建立正面價值觀。每週主題及「生活教育課」有助學生從日常生活中反思行為與態度，培養良好品格。禮堂舉行的大型課堂活動則擴闊學生視野，讓他們從不同角度理解核心價值觀。未來可進一步加強學生的參與感與互動性，提升學習投入與成效。
	2. 持續推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	- 本校於 10 月 31 日舉行公益金便服日，當日學生穿著民族服飾或便服回校，展現個人風格與文化特色，氣氛熱烈，充分體現關愛與共融的精神。	- 透過參與籌款活動，學生不僅體會到關愛他人的精神，亦加深了對社會責任的認識。活動有效提升了學生的公益意識與社會關注度，讓他們明白個人行動對社會的正面影響，整體成效良好，具教育意義。
	3. 持續為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生改善，幫助他們重新建立正面的價值觀、責任感、承擔和守法精神，重新投入學	- 本校持續為違規學生制定個別化的支援方案，深入了解其行為背後的成因，並透過跨專業協作制定具體的行動計劃。同時，積極與家長保持溝通，爭取其配合與支持，共同協助學生改善行為，促進其正向成長與全面	- 學校持續為違規學生制定個別化的跟進方案，成效顯著。透過深入了解學生行為的成因，結合跨專業團隊的協作，以及家長的積極配合，學生在行為表現上有明顯改善。此模式不僅有助於學生重建正

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校生活，健康成長。	發展。	向價值觀，亦促進其身心發展與校園適應，展現出良好的教育支援成果。
家校合作	1. 持續舉辦家長會，加強與家長溝通和合作，讓家長了解學校在日常的教學中，指導學生建立正確的價值觀，以尋求家長的支持、理解和配合，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 2 月 15 日舉行家長會暨頒獎禮，讓家長透過與老師面談，了解子女在學校的學習情況、成效及行為表現。 - 為了讓學生和家長更加了解國內的情況，本校於 3 月 21 日在學生到北京進行交流前，邀請了家長出席該交流活動的簡介會及通關時注意的事項。 - 本校於 6 月 24 日及 27 日分別於柴灣青年廣場舉行小三至小六頒獎禮暨小六畢業典禮，以及在學校舉行小一及小二頒獎典禮。在頒獎典禮中頒發了家長學院和義工家長的獎項，以表揚家長積極參與學校推廣中華文化的活動及進行義工的工作。 	- 透過家長學院和義工的工作，令家長更了解學校的情況，並加強了與家校的溝通和合作，更讓家長進一步了解中華文化，藉此幫助他們的子女把中華文化融入他們的的生活內
	2. 持續與家長教師會聯合舉辦學校活動和親子教育活動，例如中華文化活動，如中國舞、書法、廣東話班等，讓家長透過參與相關活動更深入認識中國文化。	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會於 2 月 22 日舉辦了一日遊活動，前往大澳及天壇大佛參觀。參觀地點由家教會執行委員會家長成員於首次會議中建議。是次活動共有 45 個家庭參加，合共 137 位家長及學生一同參與。 - 在各項活動中，學校積極邀請家長參與大型活動及學生表演，讓家長能親身觀賞學生的學習成果。學生在表演中展現良好表現，尤以中國舞及舞獅為佳。各項活動順利進行，氣氛熱烈。透過這些安排，學校有效促進家 	- 家長們對是次大嶼山之旅感到滿意，普遍認為整體安排妥善，導遊服務良好。部分家長表示，能夠了解天壇大佛的歷史與建築特色，和大澳漁村的歷史，很有意義。活動亦促進了家長之間的交流與聯繫。此項措施成效良好。學校邀請家長參與大型活動及學生表演，讓家長親身感受中華文化的魅力，並加深對傳統藝術的認識。活動促進家校合作，營造良好文化氛圍。未來可加入親子互動環節，進一步豐富家

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校合作，並營造濃厚的中華文化氛圍。	長的文化體驗。
	3. 透過舉辦家長講座或參觀，例如參觀愛國教育資源中心，提升家長對《基本法》及《香港國安法》的認識，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 在不同的家長講座中，講者有意將國家安全教育元素融入講座內容。其中，以「建立和諧家庭的小貼士」為主題的講座涵蓋了社會安全這一重點領域；而「成為智慧數碼家長，促進孩子健康、快樂及均衡的成長」的講座則涉及數據安全的核心議題。透過這些講座，家長不僅獲得實用的育兒建議，亦能在日常生活中潛移默化地認識和實踐國家安全的相關概念。 - 6月22日，校長帶領50位學生及家長參觀石崗軍營，以慶祝香港回歸。對大多數家長和學生而言，這是他們首次進入軍營。透過參與升旗儀式、軍事操演表演、展覽、直升機飛行示範、模擬射擊體驗及攤位遊戲，家長和學生對我國的軍事裝備有了更深入的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> - 此項措施成效良好。講座成功將國家安全教育元素融入家庭教育主題中，讓家長在獲取實用育兒知識的同時，提升對社會安全及數據安全的關注與認識。活動內容貼近生活，易於理解與實踐。未來可進一步加強互動環節，提升家長參與感，鞏固學習成效。 - 參觀軍營對學生和家長而言是一個寶貴的經驗，有效加深了他們對國家安全的認識。
	4. 繼續邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，推廣中華文化，承傳中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會（PTA）透過贈送生日禮物予學生，營造充滿關愛與溫馨的校園氛圍，讓學生感受到學校的關懷與祝福。 - 此外，為了加深學生對中華文化的親身體驗，學校亦為各年級學生準備了不同的農曆新年禮物，讓學生在節慶中感受傳統文化的魅力與喜悅。這些 	<ul style="list-style-type: none"> - 此項措施成效良好。透過贈送生日禮物，學生感受到學校與家長的關愛，營造出溫馨和諧的校園氛圍。 - 同時，節慶禮物亦讓學生在日常生活中接觸中華文化，提升文化認同感與歸屬感。未來可考慮加入學生參與設計或準備禮物的環節，進一

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		舉措有助於促進學生之間的情感連結，並強化文化認同感。	步提升活動的教育意義與參與感。