

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023學年

學校名稱：官立嘉道理爵士小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。各員工需傳閱及簽署相關通告。 2. 於學校內聯網開設「國安通告」文件夾，以便教師隨時閱覽相關文件。	於8月26日，教師參與國民教育及國家安全教育會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	全體教師已簽閱會議紀錄，並知悉於學校內聯網(School Document)內已開設「國安通告」文件夾，隨時可閱覽相關文件。
	3. 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責統籌及策劃有關政策，協調各科組盡快落實有關措施。 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	1. 部分旗下講話內容配合了德育及公民教育組的教學主題，包括關心他人，守法，尊重及勤勞，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 2. 在9月30日的MCE堂播放《少年中國說》音樂短片，慶祝國慶。 3. 德育及公民教育組的教學主題包括毅力、尊重、禮貌和勤勉，學生能做到預期的行為目標。便會獲得指定的蓋印，並會獲得獎狀及襟章，以加強學生品德的培養。	1. 旗下講話內容能配合德育及公民教育組的教學主題，能加強學生品德培養。 2. 下學期MCE堂已安排與國民教育及國家安全教育相關主題內容的教學活動。 3. 德育及公民教育組的教學活動，能加強學生品德的培養及自信心。 4. 下學年繼續成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責統籌及策劃有關政策，協調各科組落實有關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 學校於既定日期或典禮升掛國旗及奏國歌。各校內教職員、學生於升奏國旗及國歌時表現恰當的禮儀。成立升國旗專責小組，監察升旗工作。</p>	<p>1. 跟據教育局要求，每周定期舉行升旗禮，並在學年重要日子安排旗下講話。跟據升旗記錄，全年共舉行了43次升旗禮。</p> <p>2. 進行升旗禮時，升國旗專責小組繼續監察校內教職員、學生於升奏國旗及國歌時表現是否恰當。</p>	<p>1. 透過觀察，校內教職員、學生於升奏國旗及國歌時整體都表現良好及恰當。班主任需繼續適時提醒學生升旗禮時應有的禮儀。</p> <p>2. 班主任需提醒學生當奏國歌時他們需一齊唱。</p> <p>3. 下學年繼續完善升旗禮儀式。</p>
	<p>5. 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 繼 2023 年 9 月首次巡視後，工作小組於 2023 年 7 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。</p> <p>2. 圖書館組於 2023/2024 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</p> <p>3. 副校長及校務處已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</p>	<p>1. 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2. 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，沒有涉及危害國家安全的書籍。</p> <p>3. 本校在 2022/23 學年借出學校禮堂 2 次，校方行政人員已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。</p>
學校行政	<p>6. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。制定妥善的應對方案、策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>危機處理小組定期進行會議，制定應變方案及執行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>	<p>下學年危機處理小組會定期進行會議，執行制定妥善的應對方案、策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>
	<p>7. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>校方會先瞭解機構的背景，並要求有關機構簽署聲明，以確保委派到校的人員不會涉及危害國家安全的行為及活動。</p>	<p>校方會定期檢討已制定的機制和程序。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議(包括學校管理層、所有教學及非教學人員),向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等,並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期會面)。	學校已透過全體教職員/非教學人員會議(包括學校管理層、所有教學及非教學人員),向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等,並透過觀察適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期評核制度會面)。	下學年繼續沿用這政策並適時檢討。
	2. 學校向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),列明其工作表現和操守須符合要求,及若有關人員涉及不當行為,服務供應商應作出跟進安排,例如撤換有關人員,加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),列明其工作表現和操守須符合要求,及若有關人員涉及不當行為,服務供應商應作出跟進安排,例如撤換有關人員,加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	下學年繼續沿用這政策並適時檢討。
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件,及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 2. 安排教職員參與適當的國家安全教育培訓,例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等,讓他們正確了解《香港國安法》,提升他們對國家安全的認識。	1. 校方定期向教職員傳閱教育局發出的文件,並鼓勵教職員瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 2. 校方定期安排教職員參與適當的國家安全教育培訓,例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等,讓他們正確了解《香港國安法》,提升他們對國家安全的認識。 3. 於1月4日安排「十四五規劃與香港發展的關係」講座,讓同事認識中國的發展。	下學年校方繼續定期安排教職員參與適當的國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	1. 各班課室繼續安排了國家安全教育和時事新聞展板。 2. 常識科各級利用教科書教材編訂國家安全教育工作紙。 3. 安排 P.4-6 年級學生參觀： - 歷史博物館(P4) - 故宮博物館(P5) - 中山紀念館(P6)	透過國家安全教育和時事新聞的課室展板及常識科國家安全教育工作紙，能加深學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。透過教師問卷顯示，全部老師都同意有關學習活動能鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，及共同維護國家安全的意識和責任感。
	2. 善用週會及生活教育課，培養學生正向價值觀的態度。	校方全年利用 MCE 課，培養學生正向價值觀的態度，例如尊重，關心別人及責任感等。	透過教師問卷顯示，全部老師都同意學校能善用 MCE 課，灌輸學生正確的價值觀。
	3. 推廣國情教育：安排學生進行跨境學習，如內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，學習互相尊重不同國家的文化。	已於 5 月 17 日與姊妹學校在本校進行「兩文三語」演講友誼賽，雙方派出兩位學生以「我看大灣區」為題，以粵語、普通話及英語介紹大灣區中的三個城市或特區，互相觀摩。	1. 當天本校及姊妹學校的參賽學生都表現自信，態度積極，氣氛良好。 2. 下學年會繼續與姊妹學校舉行不同的聯校活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，學習互相尊重不同國家的文化。
	4. 舉辦全方位學習活動，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，掌握各種生活技能。	上學期因疫情關係，未能安排參觀活動。因應防疫措施的取消，下學期舉辦的全方位學習活動包括以下項目： 1. 復活節假期挑戰 (My hero) (5-13/4) 2. 基本法大使簡介憲法的重要(23/3) 3. 國家安全教育日活動 (18-19/4) 4. 參觀故宮博物館、歷史博物館和中山	1. 透過教師問卷顯示，超過 97.5% 的老師同意本校舉辦的全方位學習活動能幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，掌握各種生活技能。 2. 下學年會繼續舉辦不同的全方位

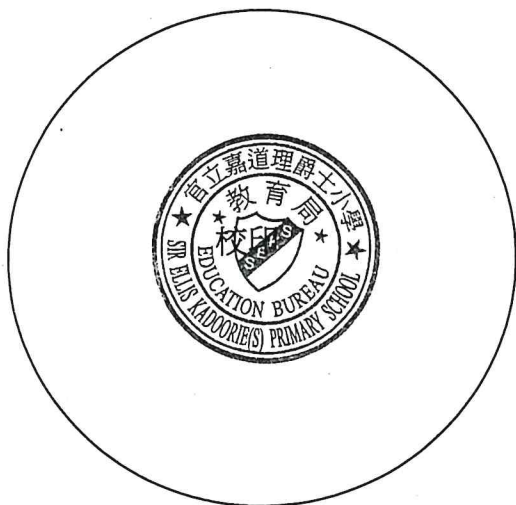
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		紀念館 (4-7 月) 5. 本地文化日(14/6)	學習活動。
	5. 透過課外活動，如中華文化活動，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷。	1. 透過課外活動，學生能學習中國傳統手工藝，如剪紙、水墨畫及參與普通話活動等。下學期增設了中國舞及花槍舞蹈。 2. 每月舉行中文日，讓學生練習應用不同主題的廣東話詞彙，如點心與飲茶、到麥當勞點餐及香港地道小食等。	透過教師問卷顯示，全部老師都同意相關的課外活動及中華文化活動，能深化學生對傳統及本地文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷。
	6. 透過認識「中華文化活動」、「認識香港」活動，加強學生對中華文化的認識及香港的歸屬感。	1. 本校於 1 月 19 日舉行中華文化日，中、英、數、普通話、視藝及音樂科設計不同學習活動讓學生參加，加強學生對中華文化的認識。此外，老師帶領二年級學生及家長一起行花市，讓他們感受農曆新年的氣氛。 2. 於 2 月 4 日，本校安排約 40 位學生，於「心繫家國」- 中華民族的衣廚 --- 新春華服設計比賽頒獎禮上表演、協助頒獎及協助猜燈謎禮物換領環節。本校學生都穿上華服，一邊唱出五首賀年歌及跳出不同舞步，非華語學生擔任頒獎禮司儀，以廣東話介紹得獎作品，以及用心製作揮春、剪紙及陶泥玩偶等禮物，得到好評。	透過觀察，學生都能投入和積極參與不同的學習活動，能鞏固學生對中華文化的認識及香港的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>3. 為了加深學生對中華文化的認識，分別安排 P.5 年級學生在 26/4, 8/5, 15/5, 10/7 參觀故宮博物館。</p> <p>4. 為了加深學生對香港歷史及文化的認識，分別安排 P.4 年級學生在 14/6, 15/6 日參觀歷史博物館。</p> <p>5. 本校於 6 月 14 日舉行本地文化日，讓學生感受本地以往的生活。</p> <p>6. 本校亦安排幾位學生參與 30/6 舉行之心繫家國 - 慶祝香港回歸祖國 26 周年暨官立學校活動匯演，學生表現投入得體。</p>	
	<p>7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>校長，副校長、課程主任及各科主任於下學期已檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>下學年繼續沿用這政策並適時檢討。</p>
	<p>8. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。</p>	<p>1. 已定期整理及將有關國家安全課程的教材整理及存檔。</p> <p>2. 已審閱常識科各級國家安全教育工作紙，並整理及存檔。</p>	<p>1. 圖書館設立國家安全角，於當眼處陳列有關國安教育的書籍，讓學生可即時翻閱及借閱。</p> <p>2. 下學年繼續定期整理及將有關國家安全課程的教材整理及存檔。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 加強個人成長的教育，提升學生的自我管理、解難及待人處事的能力，加強學生自我認識，建立正面的價值觀。	1. 本校透過德育及公民教育課，培養良好品格和尊重他人的態度。班主任指導學生訂定個人目標，並努力達成。各級有特定的德育主題，並配合年度主題，培養學生正面價值觀，如：「責任感」、「同理心」、「誠信」、「感恩」等。 2. 透過三個階段的 Kadoorian Hero 計劃，讓學生建立正面的價值觀，如負責、禮貌、堅毅、勤勞等。	透過教師問卷顯示，全部老師都同意德育及公民教育課能教導學生自我管理、解難及待人處事的能力，為學生建立積極人生的正面價值觀。
	2. 推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 本校公益金便服日於 28/10/2022 舉行，那天學生們穿著民族服裝或便裝上學。 2. 邀請不同國籍的學生，包括印度及尼泊爾等參加升旗隊，服務學校，每週完成升旗禮。	1. 透過參與籌款活動，可以讓學生們感受到社會責任和愛心，同時也可以提高他們的社會關注度和公益意識。 2. 透過參與升旗隊活動，可以讓學生們感受到服務學校及社會責任，同時也可以培養和讓學生實踐尊重不同國籍的同學。
	3. 完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。	跟據教育局要求，每周定期舉行升旗禮，並在特定日期配合國民教育主題進行旗下講話，主題包括有守法、尊重和責任，以及中國傑出運動員等。	1. 透過觀察，全部學生都全神貫注及留心地觀看升旗儀式及旗下講話。 2. 下學年繼續完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。	訓導主任及學校社工即時跟進違規學生的行為，並聯絡家長，共同協助學生改過，幫助他們重新建立正面的價值觀。	透過觀察及檢視個案紀錄，家長都認同學校的措施，並認同學生的表現有進步。
家校合作	1. 舉辦家長會，加強與家長溝通，讓家長了解學校在日常的教學中，指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度認識立法的精神。	1. 校方已於 10 月 11 日的分級家長座談會中簡介本校的國家安全教育政策。 2. 校方於 2 月 17 日舉行了家長日，讓老師與家長保持緊密溝通。	透過家長會，能加強與家長溝通，讓家長更了解學生在學校的行為，並明白學校在日常的教學中，老師指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度認識立法的精神。
	2. 透過舉辦親子教育活動或工作坊，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解不同國家的面貌和文化，培養學生互相尊重的態度。	1. 於 2 月 11 日舉辦家長教師會旅行，參觀九龍寨城公園。 2. 家長教師會的家長學堂在六月至七月舉行與中華文化有關的親子教育活動例如中國書法班。	1. 透過家長問卷顯示，大部分家長都滿意當天旅行的活動，並認為可加深認識香港的歷史。 2. 相關的親子教育活動或工作坊，能幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解中華文化，培養學生互相尊重的態度。
	3. 與家長教師會聯合舉辦學校活動，例如中華文化活動，如太極、傳統工藝工作坊等，讓家長透過參與相關活動更深入認識中國文化。	1. 家長教師會 2 月 11 日(星期六)舉辦旅行，共 183 位家長及學生參加，一起前往啓得跑道公園及九龍寨城公園參觀。 2. 家長教師會於 6-7 月期間舉行家長學堂，內容包括中文書法、五恆及繪畫、中藥及中國舞等。	1. 透過此次旅行，讓家長更深入認識中國的文化。 2. 透過家長學堂活動，讓家長更深入認識中國及香港的文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	在上學期10月11日及下學期2月17日分別舉行了家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通。	透過舉辦家長日，促進家校溝通，並協助家長與子女建立良好的親子關係，使學生有效地學習。
	5. 邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化。	1. 於1月19日，已邀請部分家長義工協助中華文化日活動及主持攤位遊戲。 2. 於6月14日舉辦的本地文化日，家長義工協助主持攤位遊戲及禮物換領部分。	透過家長一起主持活動，能協助推廣中華文化，承傳中華文化。



校監簽署：_____ *Ms So Yuen-yi*

校監姓名：_____ Ms So Yuen-yi

日期：_____ 23-11-2023