

2022-2023 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：官立嘉道理爵士小學

| 範疇   | 措施   | 評估方法            | 推行時間       | 負責人                 | 所需資源 |
|------|--|-----------------|------------|---------------------|------|
| 學校行政 | 1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。<br>各員工需傳閱及簽署相關通告。                   | 簽閱記錄<br>觀察      | 2022/23 學年 | 校長<br>國民教育小組<br>負責人 | 相關資訊 |
|      | 2. 於學校內聯網開設「國安通告」文件夾，以便教師隨時閱覽相關文件。   |                 |            |                     |      |
|      | 3. 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組-負責統籌及策劃有關政策，協調各科組盡快落實有關措施。<br>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 | 觀察              | 2022/23 學年 | 校長<br>副校長           |      |
|      | 4. 學校於既定日期或典禮升掛國旗及奏國歌。各校內教職員、學生於升奏國旗及國歌時表現恰當的禮儀。成立升國旗專責小組，監察升旗工作。                        | 觀察<br>及<br>升旗記錄 | 2022/23 學年 | 升旗小組                |      |
|      | 5. 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。   | 校舍借用記錄<br>觀察    | 2022/23 學年 | 副校長<br>學校行政主任       |      |

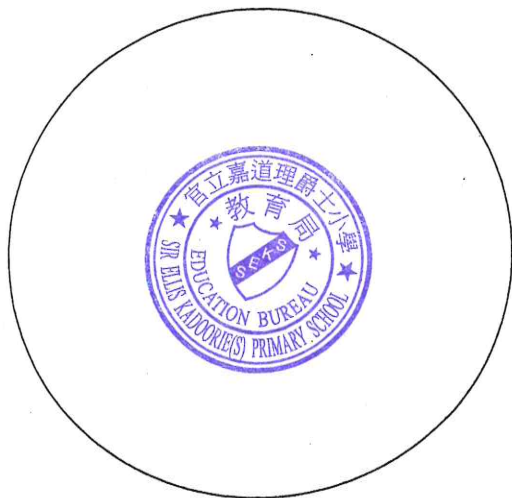
| 範疇   | 措施   | 評估方法               | 推行時間       | 負責人                                 | 所需資源             |
|------|--|--------------------|------------|-------------------------------------|------------------|
| 學校行政 | 6. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。制定妥善的應對方案、策略和應變措施防止政治活動入侵校園。  | 觀察、<br>相關記錄        | 2022/23 學年 | 校長<br>危機小組成員                        |                  |
|      | 7. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。                                     | 觀察<br>活動檢討         | 2022/23 學年 | 課外活動主任<br>及各項活動負責教師                 |                  |
| 人事管理 | 1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期會面)。               | 評核制度<br>中期會面<br>觀察 | 2022/23 學年 | 校長、副校長、<br>各中層管理人員                  | 《公務員守則》、《員工品行守則》 |
|      | 2. 學校向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。 | 觀察                 | 2022/23 學年 | 特殊教育主任、<br>訓育主任、<br>課外活動主任<br>及相關教師 |                  |

| 範疇    | 措施  | 評估方法         | 推行時間       | 負責人                      | 所需資源   |
|-------|---|--------------|------------|--------------------------|--------|
| 教職員培訓 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。</li> <li>2. 安排教職員參與適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ol> | 教師培訓記錄       | 2022/23 學年 | 副校長<br>課程主任              | 培訓課程   |
| 學與教   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ol>                              | 教師問卷觀察       | 2022/23 學年 | 國民教育小組<br>課程主任<br>各科組科主任 | 教材/工作紙 |
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 善用週會及生活教育課，培養學生正向價值觀的態度。</li> </ol>   | 教師問卷觀察       | 2022/23 學年 | 班主任<br>學生輔導主任            | 教材/工作紙 |
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 推廣國情教育：安排學生進行跨境學習，如內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，學習互相尊重不同國家的文化。</li> </ol>  | 觀察<br>活動檢討   | 2023 年下學期  | 國民教育小組<br>常識科組           | 交流活動費用 |
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 舉辦全方位學習活動，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，掌握各種生活技能。</li> </ol>   | 教師問卷<br>活動檢討 | 2022/23 學年 | 課程組<br>各科組負責教師           | 活動費用   |

| 範疇  | 措施   | 評估方法         | 推行時間       | 負責人           | 所需資源 |
|-----|--|--------------|------------|---------------|------|
| 學與教 | 5. 透過課外活動，如中華文化活動，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷。   | 教師問卷<br>活動檢討 | 2022年2月    | 課外活動主任        | 活動費用 |
|     | 6. 透過認識「中華文化活動」、「認識香港」活動，加強學生對中華文化的認識及香港的歸屬感。  | 活動檢討         | 2022/23 學年 | 中文科組          | 活動費用 |
|     | 7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 | 觀察<br>審閱記錄   | 2022/23 學年 | 課程主任<br>各科科主任 |      |
|     | 8. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔3年。   | 檢討           | 2022/23 學年 | 各科組           |      |

| 範疇          | 措施   | 評估方法       | 推行時間              | 負責人                      | 所需資源             |
|-------------|--|------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| 學生訓輔<br>及支援 | 1. 加強個人成長的教育，提升學生的自我管理、解難及待人處事的能力，加強學生自我認識，建立正面的價值觀。   | 教師問卷<br>觀察 | 2022/23 學年        | 訓育主任<br>學生輔導主任<br>相關教師   |                  |
|             | 2. 推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。   | 觀察<br>活動檢討 | 2021/22 學年        | 制服團隊<br>負責老師<br>學生輔導主任   | 活動費用             |
|             | 3. 完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。   | 觀察         | 2022/23 學年        | 訓育組                      |                  |
|             | 4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。 | 觀察<br>個案記錄 | 2021/22 學年        | 訓育主任<br>學生輔導主任<br>及相關教職員 |                  |
| 家校合作        | 1. 舉辦家長會，加強與家長溝通，讓家長了解學校在日常的教學中，指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度認識立法的精神。   | 問卷<br>觀察   | 2022/23<br>9-10 月 | 副校長                      |                  |
|             | 2. 透過舉辦親子教育活動或工作坊，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解不同國家的面貌和文化，培養學生互相尊重的態度。   | 問卷<br>活動檢討 | 2022/23 學年        | 副校長/<br>家長委員             | 安排親子教育<br>活動或工作坊 |

| 範疇   | 措施  | 評估方法       | 推行時間             | 負責人         | 所需資源             |
|------|---|------------|------------------|-------------|------------------|
| 家校合作 | 3. 與家長教師會聯合舉辦學校活動，例如中華文化活動，如太極、傳統工藝工作坊等，讓家長透過參與相關活動更深入認識中國文化。                               | 問卷<br>活動檢討 | 2022/23 學年       | 副校長<br>家長委員 | 家校合作活動<br>或工作坊   |
|      | 4. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。 | 問卷<br>活動檢討 | 2022/23 學年       | 副校長<br>家長委員 | 安排家長參加<br>講座或座談會 |
|      | 5. 邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化。   | 觀察<br>活動檢討 | 2022/23<br>中華文化日 | 副校長<br>家長委員 | 中華文化日攤<br>位物資及禮物 |



校監簽署: \_\_\_\_\_ *Car*

校監姓名: \_\_\_\_\_ *Ms. SO Yuen-yi*

日期: \_\_\_\_\_ *20/7/2022*