2025/26 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱： ____官立嘉道理爵士小學_____

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☐ 抽離學習
（年級：_____）

☐ 增加中文課節
（年級：_____）

☑ 跨學科中文學習
（年級： 小四 ）

☑ 其他（請說明）：
P.3 中文學習圈 (優質教育基金主題網絡計劃)「如何透過小步子提高非華語學生寫作能力」

☑ 分組／小組學習
（年級： 小一至小六 ）

☑ 協作／支援教學
（年級： 小一至小六 ）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： 小一至小六 ）

其他學習中文的支援：

☐ 中文學習小組
（年級：_____）

☐ 中文銜接課程
（年級：_____）

☐ 朋輩合作學習
（年級：_____）

☑ 其他（請說明）：
1. (小一二、小三四、小五六)三組非華語生課後中文支援班
2. 新來港學童中文班

☑ 暑期銜接課程
（年級： 升讀小一至小五 ）

☑ 伴讀計劃
（年級： 小一、小二 ）

☐ 導讀學習
（年級：_____）

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
透過舉辦中華文化日、中文日、中華文化認識活動、社區體驗活動、中文科才藝表演、世界閱讀日、參觀昂船洲軍艦、太空探索日及水果月等活動，讓學生有更多交流機會，認識和體驗中華文化，同時加強學生對不同文化的理解與尊重，推動文化共融。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

擔任不同的職位，以提升學生的領導才能：班長、風紀、圖書管理員、中文大使、中文伴讀大使、普通話大使、英文大使、運動大使、憲法及基本法學生校園大使、資訊科技大使及環保大使等。

參與不同的體育、藝術及科學活動，以發展潛能：足球校隊、田徑校隊、籃球校隊、跳繩校隊、非撞式欖球隊、簡易運動計劃、中國舞舞蹈隊、K-pop 舞蹈隊、舞獅隊、弦樂隊、敲擊樂及中國鼓隊、歌詠團、視藝小精英課程、STEAM 小精英課程、數學小精英課程、課程 LEGO® 教育 SPIKE™ 初階及高階課程、英語話劇班、童軍、公益少年團、升旗隊、領袖生訓練營、德育及公民教育講座、小一適應課程、北京教育考察團、小六畢業武漢旅行、旅行日、運動會及四至六年級成長的天空等。

參與不同的比賽，以豐富其他學習經歷：
校內比賽：中文書法比賽、親子花燈設計比賽、親子運動日海報設計比賽及 WhatsApp 貼圖設計比賽等。
校外比賽：聯校數學比賽、第 75 屆魔力橋香港賽、校際朗誦節、香港學校戲劇節、校際音樂節、2025/26「心繫家國」聯校國民教育活動、香港機械人「夏季」挑戰賽、第 10 屆「小小發明家」資優創意計劃、香港學界醒獅比賽、港島東區小學校際足球/游泳/田徑/籃球比賽、香港小學區際五人足球比賽、官立小學友校田徑接力邀請賽及三人籃球邀請賽等。

☐ 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
☑ 其他措施（請說明）：
由家長教師會舉辦家長學堂及講座

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25773489（電話號碼）與 任萍老師、陳穎欣老師 及 羅理瑩主任（聯絡人姓名）聯絡。